Согласовано:
родительское собрание
протокол № 2
от «20» 12 2017 г.

Утверждено:
Заведующий МБДОУ
детский сад «Колокольчик»
_____ Н.П.Саголакова
Приказ № 63 от «25» 12 2017 г.

Принято:
на заседании педагогического совета
протокол «2»
от «22» 12 2017 г.

Тормозаков Александр Сергеевич

Цифровая Подпись-Тормозаков Александр Сергеевич
DN:CN=Тормозаков Александр Сергеевич, SN=Тормозаков, G=Александр Сергеевич, E=sdmtosh_chil@rambler.ru, ИНН=190501310652, СНИЛС=07900806668, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ""КОЛОКОЛЬЧИК"", T=ВРЕМЕННО ИСПОЛНЯЮЩЕГО ОБЯЗАННОСТИ ЗАВЕДУЮЩЕГО, L=г. Абакан, S=Республика Хакасия, C=RU
Дата:26.02.2026 08:53:57 +07:00

Положение

о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

воспитанников ДОУ

Согласовано:
родительское собрание
протокол № 1
от «___»_____20__г.

Утверждено:
Заведующий МБДОУ
детский сад «Колокольчик»
_____ Н.П.Саголакова
Приказ №__от «____»_____20___г.

Принято:
на заседании педагогического совета
протокол «_____»
от «_____» _____ 20_____г.

Положение

о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

воспитанников ДОУ

1. **Общее положение.**

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Колокольчик» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155

1.2. Настоящее Положение принимается на Педагогическом совете с учетом мнения родителей.
1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность ДОУ.

2. **Формы получения образования и формы обучения**

2.1. В Российской Федерации образование может быть получено:
- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
2.2. Обучение в ДОУ осуществляется в очной форме;
2.3. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе дошкольного образования определяется федеральным государственным образовательным стандартом.

3. **Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации**

3.1. К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:
-осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, установление их форм, периодичности и порядка проведения

4. **Промежуточная аттестация воспитанников**

4.1.Промежуточная аттестация образовательной программы дошкольного образования не проводится.

4.2. При реализации программы может проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой развития детей

дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования)

4.3. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- оптимизации работы с группой детей.

4.4. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально – психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги – психологи, психологи)

4.5. Участие ребенка в психологической диагностики допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

4.6. Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

4.7. Педагог имеет право по собственному выбору или на основе консультаций со специалистами использовать имеющиеся различные рекомендации по проведению такой оценки в рамках педагогической диагностики в группе организации, или проводить ее самостоятельно;

4.8. Данные, полученные в результате оценки являются профессиональными материалами самого педагога и не подлежат проверке процесса контроля и надзора.